**Домашнее задание от 10.03**

**Григорьева Настя. ГК QA51**

**Ссылка на гит** - <https://github.com/Gr-Anastasia/Dz-N.git>

**Задание. Тестирование требований спецификации Journal**

В последнем столбике enter разделяла требования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ и проверка требований** | | | | | |
| **№** | **Требование** | **Проблемы** | **Каким качественным характеристикам противоречит требование** | **Как сформулировать требование правильно** |
| F003 | Заполнение и редактирование обучаемыми личных данных профиля учетной записи. Каждый профиль должен содержать данные обязательные для заполнения при активации:   * Фамилия, имя, отчество; * Контактный телефон; * E-mail; * Полная дата рождения; * Адрес проживания; * Регион прохождения обучения.   А также данные о ссылках на страницы пользователя в соцсетях, которые заполнять желательно заполнять, но не обязательно.  Механизм загрузки и редактирования личной фотографии, с инструкцией содержащей требования к фотографии  Данные генерируемые администраторами:   * «логин в azure / office365» * «azure для обучения» * «office365»   Кроме того, данные профиля содержат информацию о логине и пароле.  Для просмотра и редактирования данных профиля, а также смены пароля должен быть предусмотрен простой и интуитивный редактор. | 1. Данные надо заполнять или не надо? 2. Телефон в каком формате 3. Зачем здесь информация про данные генерируемые админом 4. Должен присутствовать какой именно редактор для просмотра и редактирования данных профиля | Единичность, атомарность, недвусмысленность | Каждый профиль обучающегося должен содержать данные обязательные для заполнения при активации:   * Фамилия, имя, отчество; * Контактный телефон в формате +7 (000) 123-45-67; * E-mail; * Полная дата рождения; * Адрес проживания; * Регион прохождения обучения. * Необязательное - данные о ссылках на страницы пользователя в соцсетях,   Данные профиля, обучающегося содержат информацию о логине и пароле.  Профиля, обучающегося должен содержать \_название какого-то редактора профиля\_. |
| F005 | Преподаватели через интерфейс ресурса omni должны иметь возможность на каждом занятие проставлять оценки учебной деятельность обучающихся, кроме того должны начисляться награды по определенным алгоритмам, при выполнения обучающимися некоторых условий и действий. | 1. Награды начисляются по какому алгоритму? 2. Причем здесь награды обучающегося, если требования про оценку преподавателей | Единичность, атомарность, завершенность | Преподаватели через интерфейс ресурса omni имеют возможность на каждом занятие проставлять оценки учебной деятельность обучающихся  Обучающимися должны начисляться награды по алгоритмам и выполнения условий и действий, представленных ниже:  1…  2…. |
| F007 | Должна быть обеспечена функция заполнения администраторами и хранение расписания учебных занятий. По каждому учебному занятию, а также экзаменам должна храниться следующая информация:  • дата проведения занятия;  • предмет обучения, по которому проводится учебная пара;  • время проведения каждой пары занятий;  • аудитория, в которой пройдет занятие;  • фамилия, имя отчество преподавателя.  Для каждого обучающегося должна быть доступна информация по расписанию предметов его обучения и экзаменов. | 1. Где храниться расписание? В базе данных или облаке? 2. Содержаться и данные, что делает администратор и что содержится в расписании 3. В каком формате время? 4. Где обучающие могут посмотреть расписание? | Единичность, атомарность, недвусмысленность | Обеспечена функция заполнения администраторами данных об учебном занятии и составление расписания учебных занятий в разделе «расписание».  По каждому учебному занятию и экзаменам должна отображаться следующая информация:  • краткий формат даты проведения занятия;  • предмет обучения, по которому проводится учебная пара;  • время начала и конца пары занятий;  • аудитория, в которой пройдет занятие;  • фамилия, имя отчество преподавателя.  Для каждого обучающегося должна быть доступна информация по расписанию предметов и экзаменов в разделе «расписание». |
| F009 | Ресурс должен содержать интуитивно понятный редактор формирования и размещения новостных сообщений. | 1. Какой именно редактор? 2. Где размещаются новостные сообщения? 3. Для кого отображаются новостные сообщения? 4. Что можно написать/вставить в новостных сообщениях? | Единичность, атомарность, завершенность, недвусмысленность | Journal содержит редактор \_название редактора\_ для формирования новостных сообщений.  Критерии к новостным сообщениям:  1….  2….  3….  Новостные сообщения размещаются в разделе «новости»  Новостные сообщения видны преподавателем и обучающимся |
| F010 | Ресурс должен содержать интуитивно понятный редактор формирования размещения информации о вакансиях для обучающихся, которые будут доступны для просмотра всем обучающимся | 1. Какой именно редактор? 2. Где размещаются данные о вакансиях? 3. В каком формате отображены вакансии 4. Доступны только для просмотра или отклика? | Единичность, атомарность, недвусмысленность | Journal содержит редактор \_название редактора\_ для формирования карточки вакансии  Вакансии размещены в разделе «вакансии» и видны администраторам и обучающимся  Карточки вакансий содержать информацию: название должности, название компании, уровень заработной платы, график и место работы, черты характера и какими программами должен владеть соискатель  Обучающим есть доступ только для просмотра карточек вакансий |
| F011 | Ресурс должен быть синхронизирован с базами данных каждого филиала и выдавать информацию о каждом обучающемся:  • состоянии оплаты обучения за текущий месяц;  • истории платежей;  • графике внесении оставшихся платежей.  В случае просрочки оплаты обучения за текущий месяц должно быть предусмотрено автоматическое оповещение администраторов, преподавателей и обучающегося допустившего просрочку. | 1. Кому видна информацию об оплате 2. Что входит в состоянии оплаты обучения за текущий месяц? 3. Форма графика и история платежей 4. Как выглядит автоматическое оповещение об просрочке? | Единичность, атомарность, завершенность, | Journal синхронизирован с базами данных каждого филиала о состоянии оплаты обучающимих.  Journal выдает администраторам и обучающимся следующую информацию об оплате каждого обучающемся:  • состоянии оплаты обучения за текущий месяц;  • истории платежей;  • графике внесении оставшихся платежей.  График платежей оформлен в таблице со следующими столбцами: дата внесения средств, сумма оплаты, какая эта часть оплаты  История платежей оформлена в таблице со следующими столбцами: дата оплаты средств, сумма оплаты, назначение платежа  В случае просрочки оплаты обучения за текущий месяц администраторам, преподавателям и обучающемуся допустившего просрочку приходит автоматическое оповещение на почту, указанную в профиле и смс на номер телефона, указанного в профиле |
| F013 | Должен быть предусмотрен простой и интуитивно понятный пользователям инструмент просмотра и скачивания учебных материалов, загруженных на разрабатываемый веб-ресурс. | 1. Какой именно инструмент? 2. Где размещаются данные? 3. Каким пользователем доступен? 4. Кто загружает учебный материал? | Единичность, атомарность, завершенность, недвусмысленность, последовательность | Journal предусмотрен инструмент просмотра и скачивания учебных материалов, который должен содержать следующие элементы:   * Карточку элемента УМ * Дата загрузки * Превью * Кнопка для скачивания материала * Кнопка для просмотра материала   УМ размещен в разделе «полезные материалы»  УМ могут загружать преподаватели и администраторы  УМ могут просматривать и скачивать преподаватели, администраторы и обучающиеся |
| F016 | Должен быть доступный обучающимся инструмент запуска и прохождения онлайн-тестов и автоматической оценке прохождения исходя из параметров тестов, установленных их разработчиками. | 1. Какой именно инструмент? 2. Где размещаются данные? 3. Каким пользователем доступен? 4. Кто имеет право создавать тесты? 5. Критерии оценки тестов 6. Критерии создания тестов | Единичность, атомарность, завершенность | Обучающимся в разделе «домашнее задание» доступен подраздел с онлайн-тестами.  Тесты проверяет алгоритм. Критерии оценки тестов:  1…  2..  3..  Тесты могут создавать преподаватели и администраторы. Виды тестов и требования к их созданию:  1…  2…  3…. |
| F018 | Веб-ресурс должен иметь редактор для написания и размещения отзывов преподавателей, адресованных и доступных только персонально обучающимся которым они адресованы. | 1. Какой именно инструмент? 2. Когда должны размещаться отзывы 3. Очень сложно написано: адресованных и доступных только персонально обучающимся которым они адресованы. | Единичность, атомарность, недвусмысленность | Journal имеет редактор \_название редактора\_ для написания и отзывов преподавателей.  Отзывы о студенте (*не смогла просклонять обучающегося*) могут писать только преподаватели после проведения пары или проверки домашнего задания  Отзыв ограничен 300 символами. Только текстовый формат.  Отзыв адресован конкретному обучающемуся и у других обучающихся нет доступа к нему . |